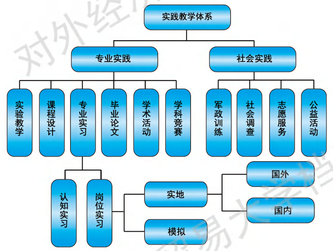
教学工作 质量第一
Quality First in Teaching

推进实践教学改革 强化学生动手能力

Promoting the practice-based reform to strengthen students' practical ability

学校紧紧围绕专业培养目标和人才培养规格，遵循认识规律和教育规律，运用系统科学方法，结合各专业特点，按照实践教学活动的各环节及其内在联系，建构了贯穿学生学习全过程，教学要求明确、前后衔接、循序渐进、层次分明的实践教学体系。



2010年北京市大学生英语演讲比赛

海关学生在港口实习

校外人才培养基地----广交会实习基地现场

西班牙语学生在75届广交会与外商谈判

刘亚副校长一行现场指导学生数学建模比赛

2011年我校学生参观香港证券交易所

外语自学与研究中心

迪斯尼工作照

我校学生在联合国

确立质量管理理念 架构质量监控体系

Establishing the concept of quality control to construct a quality monitoring system

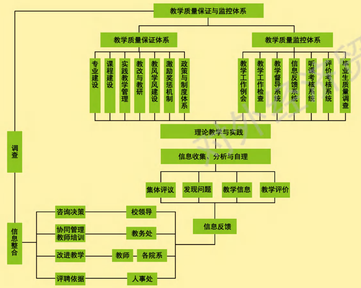
学校确立全面质量管理的理念，对教学质量监控保障的各项工作内容和管理模式进行梳理和整合，加强了各子系统反馈环节的建设，逐步形成了以“人才培养为中心、全面管理、全程监控、全员参与”为系统特征，以“多时、多点、多层、多角度”为工作特点的“三全四维”教学质量闭合监控保障体系，构成了一个信息采集处理及时、反馈流程完整、日常教学质量管理和周期性教学质量评价并重的质量监控保障体系，建立了一套“科学决策、严格执行、快速反馈、调控有力”的运行机制，从而推动了教学管理工作上水平、上台阶，有效促进了教学质量的提高。

本科教学督导专家聘任仪式

施建军校长进课堂听课

学系主任教师代表座谈会

年度教学工作会议



教学管理网站

完善人才培养方案 构建新型培养模式

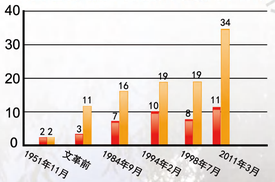
Perfecting the programs of talent cultivation to form a new model of education

1951~1978年，学校为国家社会经济发展培养了大批急需的商业干部；1978年后，为改革开放事业培养了大批具有跨文化交流能力的复合型人才；新世纪，学校把人才培养定位为塑造高素质、创新型、国际化人才，开创性地确立了以培养拔尖创新人才、精英人才和通用人才“三位一体”的人才培养体系和“一带四”的人才培养模式。

开展教育教学思想大讨论

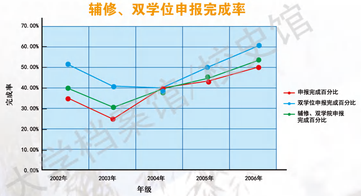
召开本科教学研讨会

若干重要时期本科培养单位数与本科专业数

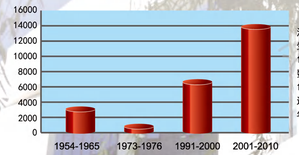


注：1984年9月，更名为对外经济贸易大学；1994年2月，建立校、院、系管理体制；1998年7月，教育部正式颁布实施新修订的《普通高等学校本科专业目录》

辅修、双学位申报完成率



学校若干重要历史时段的本科毕业生数



注：重要历史时段的毕业生仅为本科生，不含专科生与高职生；1973年到1976年的数据为约数；1991年到2000年数据来源于“十年回望”（对1991-2000年颁发的高等教育学历证书进行登记，简称“十年回望”）；2001年到2010年数据来源于每年电子注册

“一带四”人才培养模式图

完善的教学管理制度

历年本科学生培养方案

Quality First in Teaching

对外经济贸易大学档案馆/校史馆

教学工作 质量第一
Quality First in Teaching

教学改革深入推进 教育成果喜获丰收
Promoting further the teaching reform to harvest good educational results

60年来，学校不断推进教育教学改革，教学工作取得了喜人的成绩。在历届高等教育教学成果奖评选中，我校均有获奖项目，其中国家级教学成果奖6项（含合作两项），北京市级教学成果奖35项。我校学生在国内外各类学科竞赛中，也取得了骄人的成绩。

市级以上学科竞赛获奖人次统计图

2005年国家级教学成果奖二等奖《国际贸易实务》课程建设与教学实践

2009年国家级教学成果奖二等奖《中小企业管理》的三层次课程体系创新与人才培养模式探索

2004年校领导集体参观校级教学成果展览

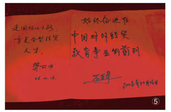
部分高等教育教学成果奖一览表

年度	项目名称	项目负责人	级别	奖项级别
1989	改善英语专业学生知识结构、开设英语文体学、语文学两门课程	黄嘉华	市级	一等奖
1989	国际经济法专业主干课程的教材建设	闫大海	市级	一等奖
1993	开发“应用统计”新课	贾怀勤	市级	一等奖
1997	国际贸易（教材）	陈同仇	国家级	二等奖
1997	《国际货物买卖法（教材）	闫大海	国家级	二等奖
2004	《国际商法》课程建设	沈四宝	市级	一等奖
2004	成人本科系列教材（教材）	谢毅斌	市级	一等奖
2004	推动管理决策模拟的教学创新—培养世界冠军人才	刚玉龙	市级	一等奖
2004	《国际贸易实务》课程建设与教学实践	石玉川	市级	一等奖
2005	《国际贸易实务》课程建设与教学实践	石玉川	国家级	二等奖
2008	财经类专业本科生毕业论文英文写作指导模式的探索与实践	冷松军	市级	一等奖
2008	《中小企业管理》的三层次课程体系创新与人才培养模式探索	林汉川	市级	一等奖
2008	突出国际化特色、培养具有国际竞争力的经贸人才—对外经济贸易大学国际化本科人才培养 模式探索与实践	刘宏	市级	一等奖
2009	《中小企业管理》的三层次课程体系创新与人才培养模式探索	林汉川	国家级	二等奖

本科评建成绩“优秀” 培养人才受到青睐
Excellence in the evaluation of undergraduate programs gains favor for the talents cultivated.

2006年10月16日至20日，教育部专家组对我校本科教学工作进行了为期一周的实地全面考察。教育部专家组以严谨务实的态度、高度负责的精神，在认真地听取汇报、实地考察、查阅材料、座谈走访的基础上，评定给出为“优秀”，充分肯定了我校本科教学工作取得的成绩和鲜明的办学特色。

教育部专家组评价我校“形成了覆盖学科布局、师资结构、学术视野、培养流程、制度标准和人才质量的国际化办学体系，以及广泛、深度利用国际资源解决中国对外经贸现实问题的人才支持和智力贡献的教育反应机制；形成了以‘一带四’为基本架构，凸现学生在专业学习及全面发展中充分体现主体性，善于跨专业类别智智和跨文化交流应用的‘一体双翼’特征，最终实现人才高素质、强外语、精专业‘三维塑合’的复合型人才培养模式。”



①陈准民校长与相关责任人签订本科评建责任书
②本科教学评估专家走访经贸学院
③本科教学评估专家在指导工作
④本科教学评估工报会
⑤本科评估专家留言

硕博教育大胆改革 人才培养全面创新
Bold reform in master's and doctorate programs to innovate the model of talent cultivation

学校不断创新人才培养模式，深化研究生硕博连读机制，设立优秀博士论文培育基金项目，启动研究生科研创新活动，大力支持研究生培养单位开展教学改革。

2007年起，学校开始招收硕博连读研究生，实现了硕士研究生和博士研究生培养过程的连续性、系统性和完整性。

2007—2010年硕博连读研究生选拔结果一览表

年度 / 人数 / 专业	2007年	2008年	2009年	2010年
国际贸易学	1	2	3	3
金融学	1	2	6	8
国际法学	2	3	4	2
世界经济	0	0	0	1
合计	4	7	13	14

2009年，国际贸易学专业梁长洪博士的《利用外资与产业竞争力》（导师：王林生）获得全国优秀博士学位论文。

2011年，金融学专业王明晋博士的《基于科布——道格拉斯效用函数的拍卖理论模型及其应用研究》（导师：刘树林）获得全国优秀博士学位论文提名奖。

设立研究生科研创新专项基金

实行研究生教学督导制

开展研究生评教工作

支持研究生教学项目

研究生培养国际化 共享全球教育资源
Internationalizing graduate education to share worldwide educational resources

经过多年努力，研究生中外合作办学项目蓬勃发展，国家公派研究生项目及国内外联合培养研究生项目成效显著，国际化教材建设与课程建设日益成熟，并开展了博士培养质量国际评估工作。

2008-2010年，学校选拔推荐了13名研究生参加国家公派研究生项目，均获得国家留学基金委全额资助赴海外知名大学攻读博士学位。

2008年10月，北京市教委将学校列为首批“北京高等学校国内外联合研究生培养基地”。（以实物展出）

国际MBA项目“移动课堂”

2010年11月，学校国内外联合研究生培养基地项目中期成果汇报获北京市教委肯定，并成为国内外联培基地中国出研究生最多的高校。

自上世纪80年代初，我校研究生教育引入国外原版教材开展课程教学，开创了我国原版教材引入的先河，创建了鲜明的国际化教学特色。

2009年11月，国际经济贸易学院经济学博士引入外部教育质量评估，我校博士项目外部评估是国家重点学科“211工程”三期创新人才培养项目的重要组成部分，有利于推进我校国际化高端人才培养和科研水平的提高。

Quality First in Teaching

对外经济贸易大学档案馆/校史馆